

# KUPIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS 2021 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

## BENDROJI SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO BŪKLĖS APŽVALGA

Kupiškio rajono savivaldybės 2021 metų švietimo pažangos ataskaita parengta vadovaujantis švietimo sritį Lietuvos Respublikoje reglamentuojančiais teisės aktais, Kupiškio rajono savivaldybės 2020–2030 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. kovo 19 d. sprendimu Nr. TS-74 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės 2020–2030 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“, Kupiškio rajono savivaldybės 2021–2023 metų strateginiu planu, patvirtintu Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. TS-21 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis.

Įgyvendinant Kupiškio rajono savivaldybės 2020–2030 metų strateginio plėtros plano antrą prioritetą „Išsilavinusi, socialiai atsakinga, sveika ir saugi visuomenė“ parengta Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa. Šia programa siekiama tinkamai organizuoti mokinių ugdymą(-si) Savivaldybės švietimo įstaigose (formalųjį švietimą, formalųjį švietimą papildantį ugdymą, neformalųjį švietimą, savišvietą, pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai), įgyvendinti savarankiškas Savivaldybės funkcijas (Savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų iki 16 metų mokymosi pagal privalomojo švietimo programas užtikrinimas; švietimo pagalbos teikimo mokiniui, mokytojui, šeimai, mokyklai; vaiko minimaliosios priežiūros priemonių vykdymo organizavimas ir koordinavimas; bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, gyvenančių kaimo gyvenamosiose vietovėse, neatlygintino pavėžėjimo į mokyklas ir į namus organizavimas; ikimokyklinio ugdymo, vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo organizavimas, vaikų ir jaunimo užimtumo organizavimas; maitinimo paslaugų organizavimas švietimo įstaigose, įgyvendinančiose mokymą pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas).

Programos tikslas – užtikrinti sąlygas įgyti reikiamą išsilavinimą organizuojant vaikams ir suaugusiems skirtų formaliojo ir neformaliojo švietimo ir ugdymo paslaugų teikimą, palaikant tinkamą ugdymo aplinką. Uždaviniai:

1. Įgyvendinti formaliojo ir neformaliojo švietimo programas, užtikrinti tinkamą švietimo įstaigų aplinką bei kvalifikuotą paslaugų teikimą.
2. Sudaryti sąlygas gabių vaikų ir jaunimo papildomam ugdymui, užtikrinti pilietinį ir tautinį ugdymą.
3. Vykdyti įvairias prevencijos programas sudarant sąlygas vaikams ir jaunimui prasmingai leisti laisvalaikį.

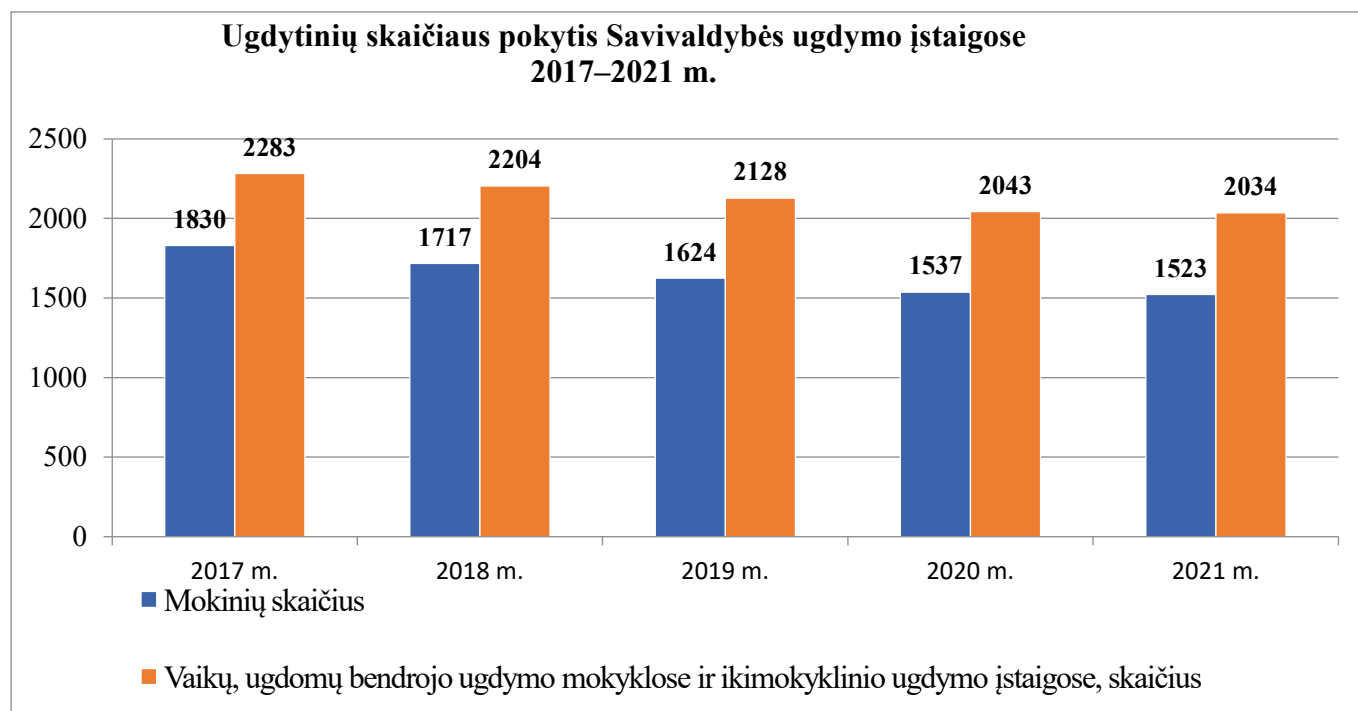
## KONTEKSTAS

### Demografinė aplinka

Valstybinė švietimo politika bei Kupiškio rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) gyventojų demografinė situacija sąlygoja būtinybę planuoti ir koreguoti mokyklų tinklą.

Penkerių metų Savivaldybės ugdymo įstaigų ugdytinių skaičiaus pokytis pateikiamas 1 paveiksle.

1 pav.



Darytina prielaida, jog ženklus ugdytinių skaičiaus Savivaldybės ugdymo įstaigose pokytis stabilizavosi – 2021 m. sumažėjo tik 9 ugdytiniais.

Savivaldybės mokyklų tinklo pertvarka 2016–2020 metais vykdyta nuosekliai, pagal Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. TS-54 patvirtintą Kupiškio rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrąjį planą. 2021–2025 metų laikotarpiu mokyklų tinklo pertvarka vykdoma pagal Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 25 d. sprendimu Nr. TS-12 patvirtintą Kupiškio rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrąjį planą.

### Ekonominė ir socialinė aplinka

Nepalankus socialinis-ekonominis Savivaldybės kontekstas kelia iššūkių švietimui. Paveikios projektinės veiklos užtikrino galimybę sušvelninti nepalankius aplinkos veiksnius ir mokinių pažangos ir pasiekimų gerėjimą savivaldybėje. Siekiant užtikrinti vienodas starto galimybes, dešimčiai vaikų, augančių

socialinę riziką patiriančiose šeimose, teisės aktų nustatyta tvarka, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas.

Išsamesnė socialinį ekonominį kontekstą atspindinti informacija pateikta 1 ir 2 lentelėse bei 2 paveiksle.

1 lentelė

### Informacija apie socialinę paramą gaunančius mokinius savivaldybėje 2019–2021 metais

Metai	Nemokamai maitinami mokiniai		Paramą mokinio reikmėms įsigyti gaunantys mokiniai	
	skaičius	dalis (proc.)	skaičius	dalis (proc.)
2019	435	27	456	28
2020	573	37	452	29
2021	668	44	421	28

2 lentelė

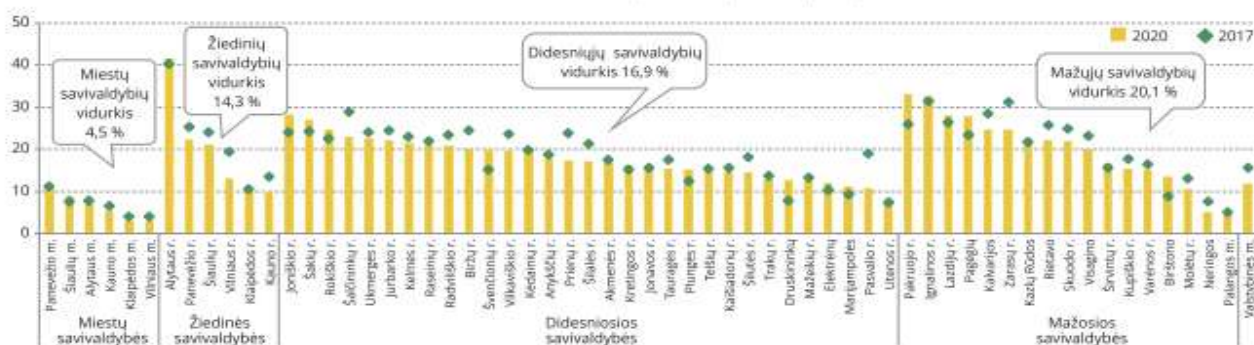
### Informacija apie mokinių socialinei paramai skirtas lėšas savivaldybėje 2019–2021 metais.

Metai	Nemokamam maitinamų mokinių skirta lėšų (Eur)	Paramai mokinio reikmėms įsigyti skirta lėšų (Eur)
2019	100455	34620
2020	116991	35256
2021	192995	33680

2 pav.

### 2.5 pav. Daugumoje savivaldybių sumažėjo nemokamai maitinamų mokinių dalis

Nemokamai maitinamų mokinių\* dalis (proc.)



Pastaba: grafike pateikti 2020 m. savivaldybių grupių vidurkiai.

\* Neįskaičiuojami priešmokyklinių ir pirmųjų klasių mokiniai, nes nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. mokiniai, kurie mokosi visose mokyklose, pagal priešmokyklinio ugdymo ar pradinio ugdymo programą pirmoje klasėje, įgyja teisę į nemokamus pietus, nevertinami šeimos pajamų.

Duomenų šaltinis: ŠVTS

## INDĖLIS

### **Mokiniai, pedagogai ir mokyklos**

2021 m. rugsėjo 1 d. Savivaldybėje veikė 3 ikimokyklinio ugdymo įstaigos, 1 pagrindinė mokykla, mokykla „Varpelis“, 2 gimnazijos, 1 progimnazija, 2 formalųjį švietimą papildančias programas įgyvendinančios mokyklos (Kupiškio meno mokykla ir Kupiškio r. kūno kultūros ir sporto centras), 1 universalus daugiavfunkcis centras, švietimo pagalbos tarnyba.

2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Savivaldybės švietimo įstaigose buvo ugdoma:

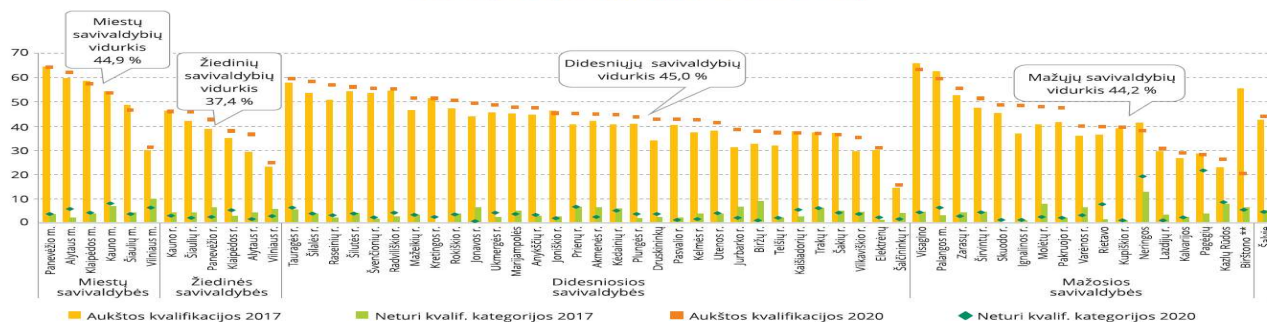
- 1523 mokiniai bendrojo ugdymo mokyklose (14 mokinių mažiau negu 2020 metų rugsėjo 1 d.); iš jų 8 – suaugusiųjų mokymo klasėse;
- 136 vaikai ugdomas pagal priešmokyklinio ugdymo programą (15 vaikų daugiau negu 2020 metų rugsėjo 1 d.);
- 375 vaikai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programą (10 vaikų mažiau negu 2020 metų rugsėjo 1 d.);
- 373 mokiniai mokėsi pagal formalųjį švietimą papildančias programas (14 mokinių mažiau negu 2020 metų rugsėjo 1 d.).

Bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse ir mokyklų jungtinėse priešmokyklinėse / ikimokyklinėse grupėse buvo ugdomi 346 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai (iš jų 163 – nedidelių poreikių, 136 – vidutinių poreikių, 44 – didelių poreikių, 3 – labai didelių). Ikimokyklinėse įstaigose buvo ugdomi 89 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (iš jų 76 – nedidelių poreikių, 16 – vidutinių poreikių, 13 – didelių poreikių). Kupiškio mokyklos „Varpelis“ lavinamosiose klasėse buvo ugdoma 12 vidutinį ar žymų intelekto sutrikimą turinčių mokinių, pagal socialinių įgūdžių programą buvo ugdomi 6 mokiniai.

2021 m. spalio 1 d. duomenimis, Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose dirbo 192 pedagogai iš jų 24 pagalbos mokiniui specialistai. Ikimokyklinio ugdymo įstaigose dirbo 60 pedagogų. Neformaliojo švietimo įstaigose (Kupiškio meno mokykloje ir Kupiškio r. kūno kultūros ir sporto centre) dirbo 24 pedagoginiai darbuotojai. Švietimo pagalbą teikė savivaldybės mokyklose bei Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnyboje dirbantys pagalbos mokiniui specialistais. Švietimo pagalbos specialistų pareigybių skaičius Savivaldybės švietimo įstaigose: logopedas – 6,35, specialusis pedagogas – 5,8, socialinis pedagogas – 4,9, psichologas – 4,5, mokytojo padėjėjas – 7,7.

Aukštos kvalifikacijos mokytojų dalis, lyginant su daugeliu kitų Lietuvos savivaldybių, nėra didelė. Informacija pateikiama 3 paveiksle.

**3.8 pav. Aukštos kvalifikacijos mokytojų dalis auga, tačiau padėtis savivaldybėse labai skiriasi**  
**Neturinčių kvalifikacinės kategorijos ir aukštos kvalifikacijos (metodinių ir ekspertų) mokytojų\* dalis (proc.) savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklose 2017 ir 2020 m.**



Grafike pateikti aukštos kvalifikacijos mokytojų dalies vidurkliai savivaldybių grupėse 2020 m.

\* įskaitant priešmokyklinio ugdymo mokytojus.

\*\* Šios savivaldybės 2020 m. rodikliai apie mokytojus, kuriuos apskaičiuojant remtasi mokyklos pateiktais duomenimis, gali būti netikslūs, ir tai gali turėti įtakos visos mažųjų savivaldybių grupės vidurkiui.

Duomenų šaltinis: ŠVIS

3 lentelė

### Mokymosi aplinka

Metai	2019	2020	2021
Įstaigų skaičius (su padaliniais)	12	11	10
Plotai, klasės			
Bendras patalpų plotas (kv. m)	40435	38446	36931,6
Klasių kambarių bendras plotas (kv. m)	13549,76	13220,76	12784,8
Klasių kambarių skaičius (įskaitant mokom. kabinetus ir lab.)	269	252	240
Integruotų gamtos mokslų laboratorijos (vnt.)	0	0	0
Biologijos laboratorijos (vnt.)	2	0	0
Chemijos laboratorijos (vnt.)	3	2	2
Fizikos laboratorijos (vnt.)	3	1	1
Kitos patalpos			
Mokomosios dirbtuvės (vnt.)	14	13	13
Sporto salė (vnt.)	10	9	9
Aerobikos salė (vnt.)	3	3	3
Atletinės gimnastikos salė (vnt.)	0	0	0
Biblioteka (vnt.)	6	6	6
Skaitykla (vnt.)	5	5	5
Stadionas (vnt.)	10	9	8
Aikštynas (vnt.)	6	6	7
Aikštė (vnt.)	2	2	2
Mokyklos autobusų (mikroautobusų) skaičius	15	15	17
Iš jų geltonųjų autobusų skaičius	14	14	16
Mokyklos muziejus (vnt.)	4	4	4
Pastatymas, remontas			
Paskutinio kapitalinio remonto kaina (Eur)	2 398 085	2398085	2398085
Lėšos skirtos aplinkai (Eur) (einamųjų metų planas)	2 086 492	1906164	1769605
Lėšos skirtos aplinkai (Eur) (panaudotos ankstesniais kalendariniais metais)	1 862 879	1807048	1536040

Duomenų šaltinis: ŠVIS

Gamtos mokslų dalyko laboratorijos 2021 m. veikė gimnazijose ir progimnazijoje. Laboratorijų aprūpinimas moderniomis ugdymo priemonėmis siekė 65 proc. ugdymo turinių temų poreikio.

Tinkamomis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis ir skaitmeniniais ištekliais buvo aprūpintos visos beveik visos savivaldybės ugdymo įstaigos.

Higienos paso–leidimo 2021 m. neturėjo viena Savivaldybės ugdymo įstaiga.

Mokyklos mokinių vežimui naudojo (turėjo) 17 autobusų (mikroautobusų).

Beveik visose mokyklose atnaujinti sporto aikštynai bei užtikrintos tinkamas ugdymosi sąlygos sporto salėse.

Lėšų, skirtų aplinkai išlaikyti bei COVID epidemijos suvaldymo priemonėms įsigyti, užteko visiems poreikiams finansuoti.

Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių bendrojo ugdymo mokyklose dalis auga.

4 lentelė

**Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių bendrojo ugdymo mokyklose dalis (proc.)**

Mokslo metai	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių bendrojo ugdymo mokyklose dalis (proc.)
2018–2019	21,28
2019–2020	30,85
2020–2021	31,35

Nemažą iššūkį švietimui Savivaldyje kelia didėjantis vidutinis mokytojų amžius.

5 lentelė

**Vidutinis mokytojų amžius**

Mokslo metai	Vidutinis mokytojų amžius
2018–2019	50,79
2019–2020	51,86
2020–2021	51,94

Demografiniai ypatumai lemia mažėjantį mokinių, tenkančių vienam Savivaldybės ugdymo įstaigose dirbančiam mokytojui, skaičių.

6 lentelė

**Mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius**

Mokslo metai	Mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius
2018–2019	9,52
2019–2020	8,93
2020–2021	8,63

**Švietimo finansavimas**

Didėjantis švietimo finansavimas sudaro prielaidą užtikrinti kokybišką mokinių ugdymą Savivaldybėje. Informacija apie finansinį indėlį į švietimą Savivaldybėje pateikiama 7 lentelėje.

7 lentelė

Metai	Vidutinis mokinių skaičius	Mokymo lėšos		Biudžeto lėšos		Lėšos ugdymo aplinkai *	
		Metinė išlaidų suma	Išlaidos 1 mokiniui	Metinė išlaidų suma	Išlaidos 1 mokiniui	Metinė išlaidų suma	Išlaidos 1 mokiniui
2020	1768	3241085	1833	1669336	944	1807048	1022
2021	1740	4073362	2341	1930155	1109	2095027	1204

\*Lėšos ugdymo aplinkai – netiesiogiai su švietimo procesu susijusios lėšos mokyklos ūkiui valdyti ir naudoti, mokiniams vežioti ir kitoms ūkio išlaidoms skiriamos lėšos.

## PROCESAI

### Dalyvavimas švietime

Ikimokykliniame ugdyme 2021 m. dalyvavo 72,6 proc. 3–5 metų savivaldybės vaikų.

8 lentelė

Mokslo metai	Vaikų, ugdomų ikimokyklinio ugdymo įstaigose, skaičius	Iš jų ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas	Vaikų, ugdomų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius	Iš jų ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas	Vaikų, ugdomų kitose institucijose, skaičius	Iš jų ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas	Iš viso ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vaikų skaičius	Iš jų ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas
2018–2019	279	50	208	73	10	2	497	125
2019–2020	295	65	200	55	10	2	505	122
2020–2021	294	61	204	59	8	1	506	121
2021–2022	295	54	211	80	5	2	511	136

2021 metais savivaldybės mokyklose pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo buvo ugdomi 1523 mokiniai, t. y., 0,9 proc. sumažėjo mokinių, besimokančiųjų pagal formaliojo švietimo programas. Pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas buvo mokomi 8 mokiniai.

Įvairiose neformaliojo vaikų švietimo veiklose dalyvavo 79,2 proc. visų mokinių. Išsamesnė informacija pateikiama 9 lentelėje ir 4 paveiksle.

9 lentelė

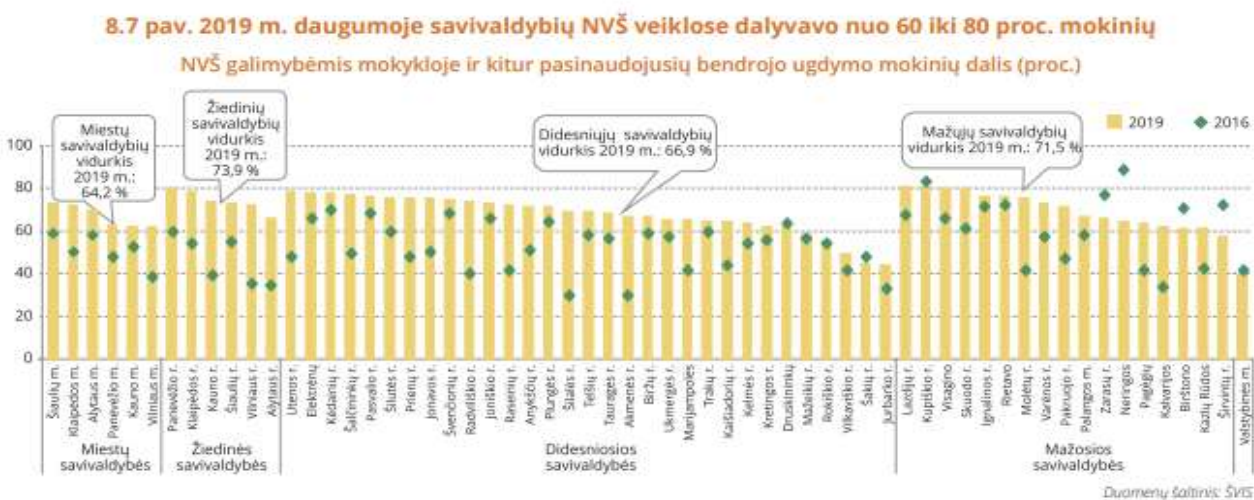
### Mokinių dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) veikloje

	2019–2020 m. m.		2020–2021 m. m.		2021–2022 m. m.	
	Skaičius	Procentai	Skaičius	Procentai	Skaičius	Procentai
Iš viso BUM mokinių	1 674		1 607		1 582	
Dalyvauja NVŠ programose, kurių NVŠ Finansavimo pobūdis NVŠ tikslinis finansavimas	535	31,96%	524	32,61%	557	35,21%

	2019–2020 m. m.		2020–2021 m. m.		2021–2022 m. m.	
	Skaičius	Procentai	Skaičius	Procentai	Skaičius	Procentai
Dalyvauja Neformaliojo vaikų švietimo programose, kurių NVŠ Finansavimo pobūdis išskyrus NVŠ tikslinį finansavimą	75	4,48%	114	7,09%	75	4,74%
Dalyvauja Formaliųjų švietimą papildančio ugdymo programose	375	22,40%	388	24,14%	373	23,58%
Lanko BUM būrelius	1 045	62,43%	1 028	63,97%	973	61,50%
Dalyvauja NVŠ programose arba lanko BUM būrelius	1 316	78,61%	1 268	78,90%	1 253	79,20%

Duomenų šaltinis SVIS

4 pav.



## Ugdymo, mokymo organizavimas

Per trejus metus neliko bendrojo ugdymo mokyklų, kuriose mokosi iki 120 mokinių. Penkios mažesnės mokyklos tapo kitų mokyklų skyriais.

## Specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turinčių mokinių ugdymas

Visi SUP mokiniai ugdomi įtraukiuoju būdu, t. y. bendrosios paskirties klasėse. Bendrosiose pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse ugdomi SUP mokiniai 2021 m. sudarė 20,2 proc., palyginti su bendru mokinių skaičiumi, kasmet ji nežymiai didėja.

Švietimo pagalbos specialistų skaičius, tenkantis 100-ui mokinių, pateikiamas 10 lentelėje.



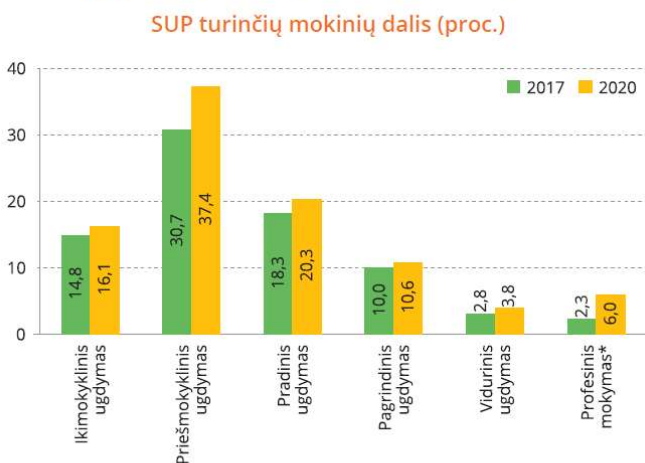
**Informacija apie pagalbos mokiniui specialistų skaičių savivaldybėje, tenkanti 100 mokinių**

Mokslo metai	Pagalbos specialistų skaičius, tenkantis 100-ui mokinių
2018–2019	1,03
2019–2020	0,91
2020–2021	0,88

Informacija apie vienam specialiają pedagoginę ir / ar specialiają pagalbą teikiančiam specialistui tenkančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičių savivaldybėje pateikiama 11 lentelėje.

**Informacija apie vienam specialistui tenkanti SUP mokinių skaičių savivaldybėje**

Mokslo metai	Vienam specialistui tenkančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius
2018–2019	46,97
2019–2020	40,85
2020–2021	45,03

**3.9 pav. Švietimo įstaigose didėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis**

\* Tik pirminio profesinio mokymo mokiniai.

Duomenų šaltinis: ŠVIS

**3.10 pav. Vienam pagalbos specialistui tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose nepakito**

\* Įtrauktos šios specialistų pareigybės: logopedai, psichologai ir jų asistentai, soc. pedagogai, spec. pedagogai, surdopedagogai, tiflopedagogai.

Duomenų šaltinis: ŠVIS

**Švietimo kokybės vertinimas ir rezultatai**

Švietimo kokybės stebėseną ir vertinimą 2021 metais buvo reikšminga visų Savivaldybės ugdymo įstaigų veiklos sritys. Ši veikla ugdymo institucijose buvo organizuojama pagal institucijų planavimo dokumentuose numatytas tinkamos švietimo kokybės užtikrinimo priemonės. Mokyklose organizuojant ugdymą prioritetą buvo teikiamas šiuolaikiško ugdymo strategijų taikymui, socialinių emocinių mokinių

kompetencijų bei įtraukiojo ugdymo stiprinimui. Visose ugdymo institucijose vyko veiklos vidaus įsivertinimo procesai, Nacionalinei švietimo agentūrai mokyklų veiklos įsivertinimo ir pažangos ataskaitas pateikė visos Savivaldybės ugdymo institucijos.

### **Projektinė veikla**

Sėkmingai tęsiamas 2017 m. pradėtas įgyvendinti 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų investicijų veiksmų programos 8 prioriteto „Socialinės įtraukties didinimas ir kova su skurdu“ priemonės „Kompleksinės paslaugos šeimai“ projektas „Kompleksinių paslaugų šeimai teikimas Kupiškio rajono savivaldybėje“ (projekto Nr. 08.4.1.-ESFA-V-416-01-0006).

2021 metais Savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigos ir mokykla „Varpelis“ tęsė 2019 m. pradėtą įgyvendinti pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamo projekto 09.2.1-ESFA-K-728-02-0102 „Išmaniojo peliaus PATS laboratorija“ veiklas. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai kartu su švietimo pagalbos specialistais organizavo „Išmaniojo peliaus PATS“ valandėles priešmokyklinių grupių vaikams. Valandėlės vyko įstaigų patalpose, kurios praturtintos iš projekto lėšų įsigytais šiuolaikiškais IKT priemonėmis (planšetiniais kompiuteriais, interaktyviomis grindimis, interaktyviais kubais, mėtomais mikrofonais).

2021 metais Kupiškio Lauryno Suokos-Gucevičiaus gimnazijoje, Kupiškio r. Subačiaus gimnazijoje ir Kupiškio r. Alizavos pagrindinėje mokykloje buvo tęsiamos 2020 m. pradėtos įgyvendinti pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0038 „Švarraštis“ veiklos. Projekto veiklomis siekiama pagerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus. Projekte dalyvaujantys šių mokyklų lietuvių kalbos mokytojai rengė „Švarraščio patarėją“ - 100 patarimų taisyklių taikymui, apimančių 40 raštingumo temų, mokiniai lankė modulio „Švarraštis“ užsiėmimus, kiekvienas mokinys individualiai konsultavosi su mokančiu mokytoju bei aptarė ir įsivertino individualią raštingumo pažangą su klasės kuratoriumi (vadovu), vyko „Švarraščio“ turnyrai, kurių metų mokinių komandos rungtyniavo atlikdamos raštingumo testus.

2021 metais baigėsi 2019 m. pradėtos įgyvendinti projekto „Lyderių laikas 3“ veiklos. Projekto veiklų tęstinumui užtikrinti projekto kūrybinė komanda parengė Kupiškio rajono savivaldybės vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo(si) modelio aprašą, patvirtintą Savivaldybės mero 2021 m. birželio 29 d. potvarkiu Nr. MV-30 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės vaiko socialinių ir emocinių

kompetencijų ugdymo(si) modelio aprašo patvirtinimo“. Šio modelio nuostatos sėkmingai diegiamos visose Savivaldybės mokyklose.

Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija tęsia mokinių ir vietos gyventojų fiziniam aktyvumui, kūno rengybai skirtą ir Sporto rėmimo fondo projekto lėšomis finansuojamą projektą.

2021 m. visos Savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigos įsitraukė į respublikinį projektą „Inovacijos vaikų darželyje“.

## REZULTATAI

2021 m. tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus (toliau – VBE) išlaikė 80 proc. egzaminus laikusių mokinių. 2020 m. šis rodiklis buvo 75 proc. Visų, išskyrus informacinių technologijų ir matematikos, egzaminų bendras balų vidurkis viršijo šalies mokyklų vidurkį. Egzaminus laikusių mokinių procentinė dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus ženkliai viršija šalies vidurkį.

8 klasės skaitymo Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai siekia šalies rezultatų vidurkį. Kitų Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo dalykų ir klasių rezultatai šalies rezultatų vidurkio 2021 metais nesiekia. Išsamesnė informacija pateikiama 12 lentelėje.

12 lentelė

### Informacija apie Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus atskirose klasėse

#### 4 klasė

Dalykas	Maksimalus galimas taškų skaičius	Surinktų taškų vidurkis			Surinktų taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)		
		Savivaldybės	Šalies	Skirtumas	Savivaldybės	Šalies	Skirtumas
Matematika	40	24,5	27,0	-2,5 ▼	24,7	27,5	-2,8 ▼
Skaitymas	31	19,5	21,9	-2,4 ▼	19,5	22,0	-2,5 ▼

#### Indikatorių paaiškinimas

- ▲ Savivaldybės vidurkis yra daugiau nei 3 % didesnis už šalies vidurkį
- Savivaldybės vidurkis yra ne didesnis nei 3 % ir ne mažesnis nei 3 % nuo šalies vidurkio
- ▼ Savivaldybės vidurkis yra daugiau nei 3 % mažesnis už šalies vidurkį

#### 8 klasė

Dalykas	Maksimalus galimas taškų skaičius	Surinktų taškų vidurkis			Surinktų taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)		
		Savivaldybės	Šalies	Skirtumas	Savivaldybės	Šalies	Skirtumas
Matematika	50	28,3	29,6	-1,4 ▼	28,9	30,0	-1,1 ▼
Skaitymas	37	26,2	27,0	-0,8 ▼	26,7	27,1	-0,4 ■

#### Indikatorių paaiškinimas

- ▲ Savivaldybės vidurkis yra daugiau nei 3 % didesnis už šalies vidurkį
- Savivaldybės vidurkis yra ne didesnis nei 3 % ir ne mažesnis nei 3 % nuo šalies vidurkio
- ▼ Savivaldybės vidurkis yra daugiau nei 3 % mažesnis už šalies vidurkį

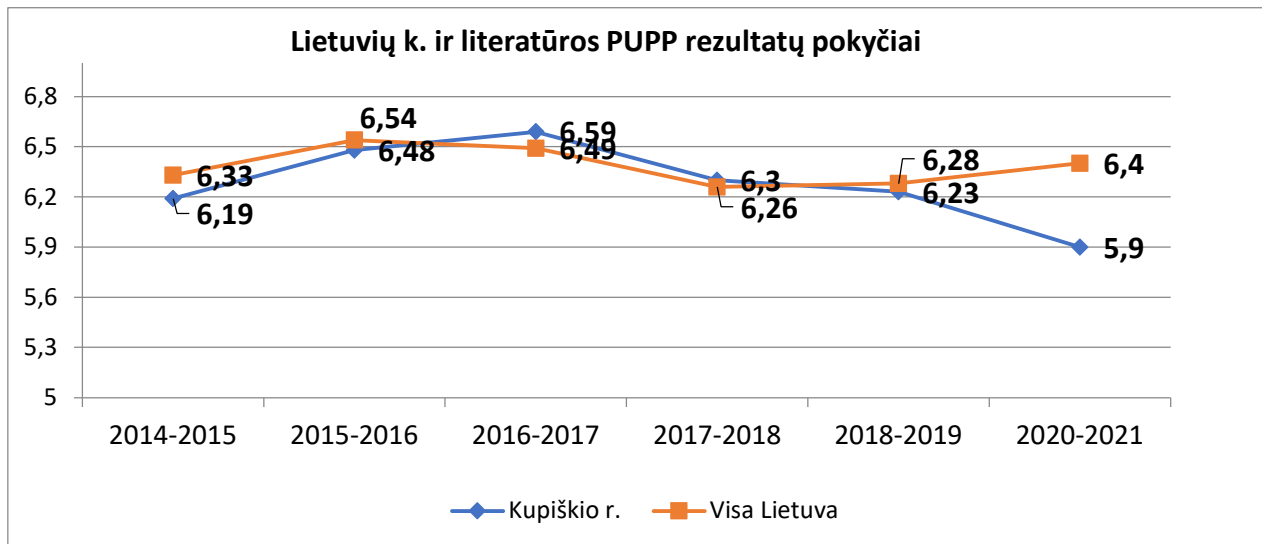
2021 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai šalies rezultatų vidurkio nesiekia. Išsamesnė informacija apie Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus pateikiami 13 ir 14 lentelėse bei 6 ir 7 paveiksluose.

13 lentelė

### 2021 metų lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

Organizacija	Kand. sk.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Visa Lietuva	23058	777 3.37%	1658 7.19%	2066 8.96%	1718 7.45%	2383 10.33%	2323 10.07%	3916 16.98%	4167 18.07%	3184 13.81%	860 3.73%
Kupiškio r.	173	17 9.83%	25 14.45%	22 12.72%	23 13.29%	15 8.67%	16 9.25%	19 10.98%	22 12.72%	12 6.94%	2 1.16%

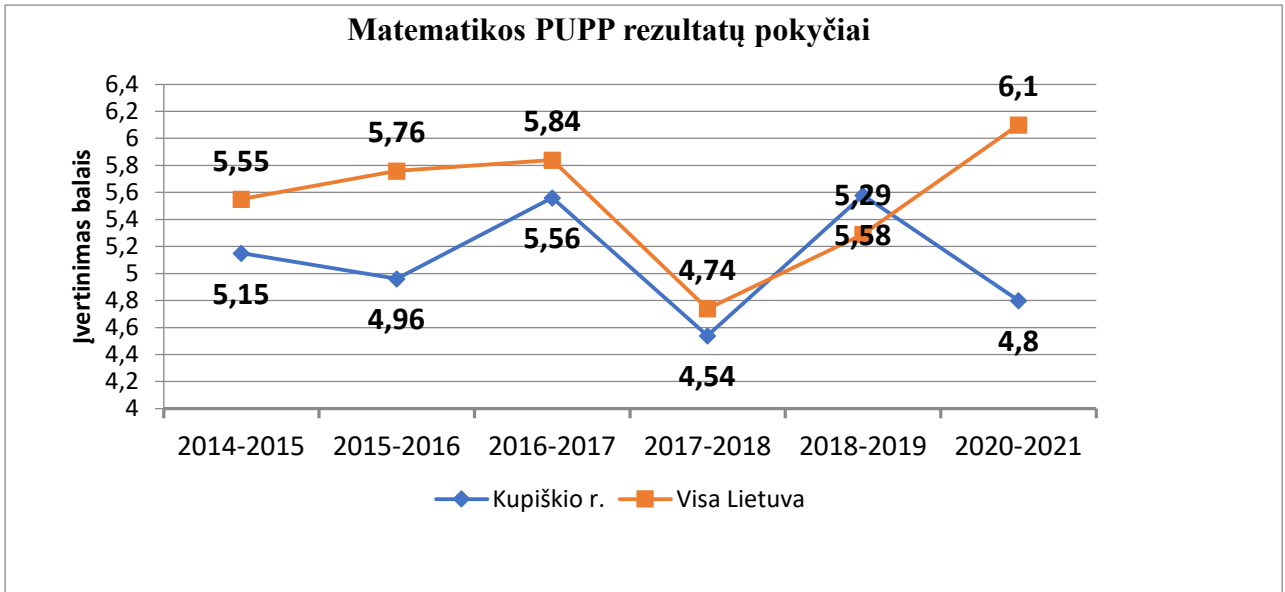
6 pav.



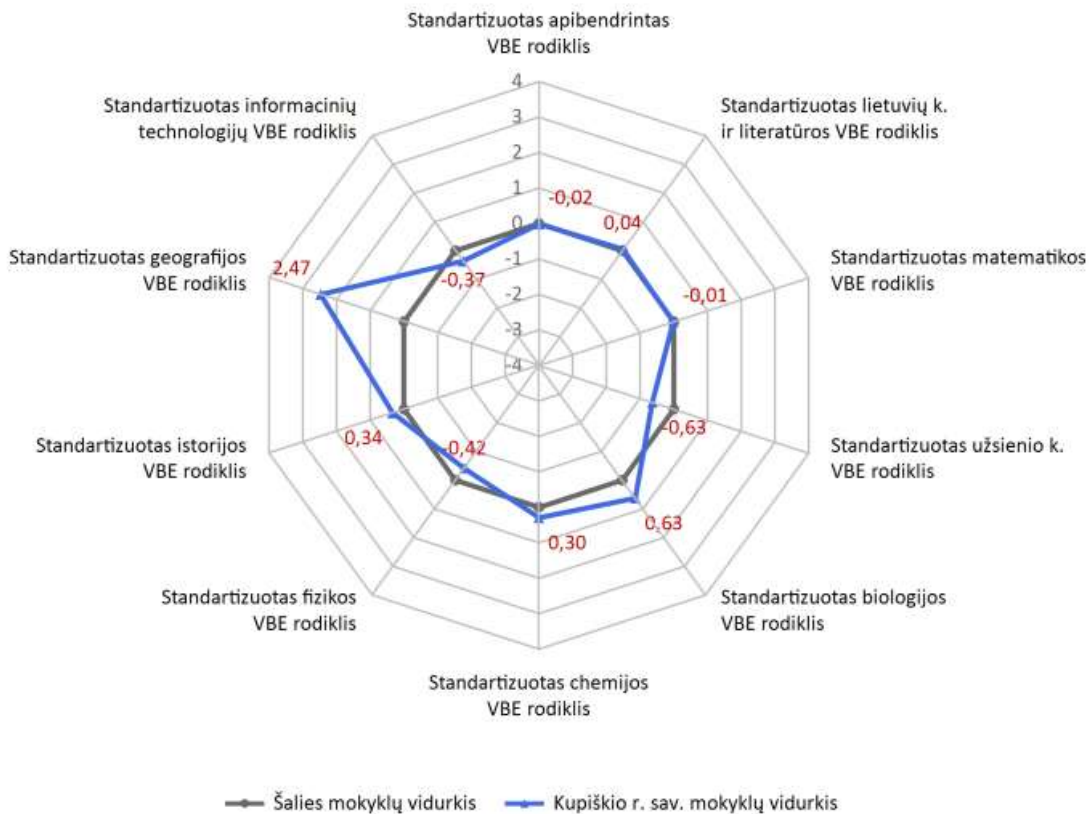
14 lentelė

### 2021 metų matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

Organizacija	Kand. sk.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Visa Lietuva	23509	22 0.09%	240 1.02%	898 3.82%	2456 10.45%	2829 12.03%	4725 20.1%	4887 20.79%	4589 19.52%	2284 9.72%	368 1.57%
Kupiškio r.	174	0	0	5 2.87%	25 14.37%	29 16.67%	42 24.14%	41 23.56%	26 14.94%	5 2.87%	1 0.57%

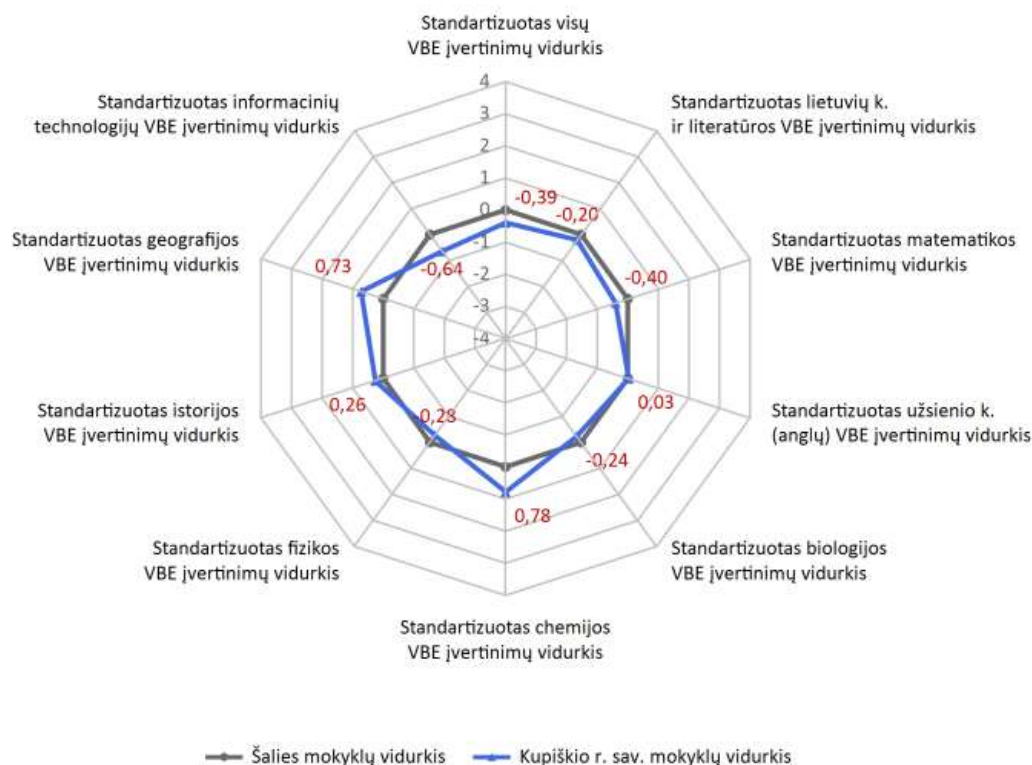


### Apibendrintų savivaldybės mokyklų 2021 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies rezultatais, naudojant standartizuotus taškus



## Apibendrintų savivaldybės mokyklų 2021 m. VBE balų vidurkių palyginimas su šalies rezultatais, naudojant standartizuotus taškus

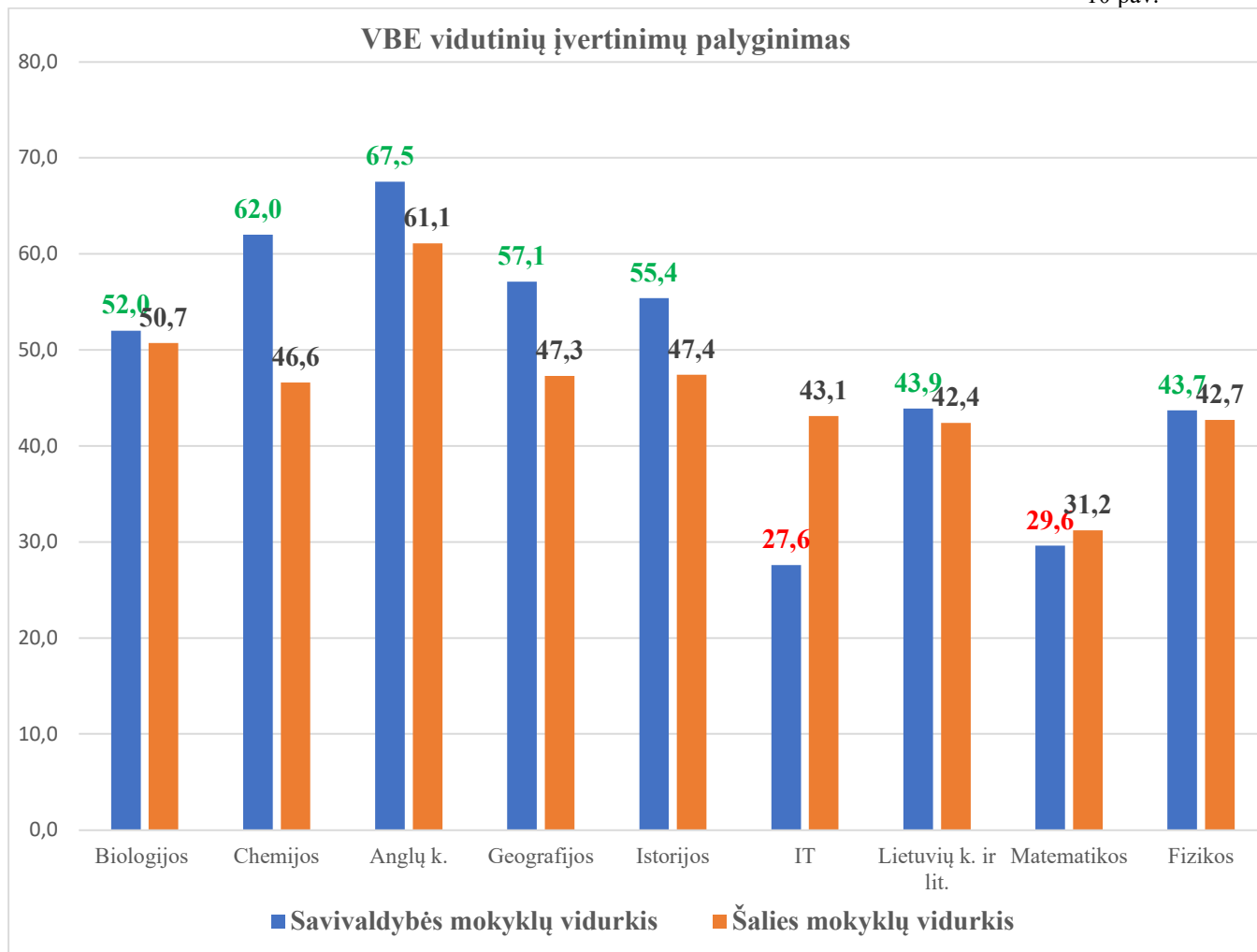
9 pav.



## Savivaldybės mokyklų 2021 m. procentinių dalių ir vidutinių įvertinimų palyginimas su šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais pagal egzaminus

15 lentelė

Egzaminas	Egzaminą laikusių abiturientų procentinė dalis iš bendro brandos egzaminus laikusiųjų skaičiaus		Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas	
	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
Biologijos VBE	50,00 %	25,09 %	52,0	50,7
Chemijos VBE	6,67 %	7,05 %	62,0	46,6
Užsienio k. (anglų) VBE	66,00 %	68,44 %	67,5	61,1
Geografijos VBE	38,00 %	16,66 %	57,1	47,3
Istorijos VBE	44,67 %	31,81 %	55,4	47,4
Informacinių technologijų VBE	12,00 %	11,79 %	27,6	43,1
Lietuvių k. ir literatūros VBE	94,67 %	68,19 %	43,9	42,4
Matematikos VBE	91,33 %	60,62 %	29,6	31,2
Fizikos VBE	13,33 %	11,33 %	43,7	42,7



2021 m. Savivaldybės abiturientų beveik visų dalykų VBE vidutiniai įvertinimai yra aukštesni už šalies rodiklius. Žemesni tik dviejų dalykų – informacinių technologijų ir matematikos.

Standartizuotų apibendrintų VBE rodiklių, atspindinčių savivaldybės mokyklų darbo kokybę, mokant atskirų dalykų, pokyčio analizė pateikiama 16 lentelėje.

16 lentelė

	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Lietuvių k. ir literatūra	-0,3	0,4	0,9	1,2	-0,2
Anglų k.	-0,6	-0,4	-0,2	0,4	0,03
Istorija	0,3	2,9	0,5	2,8	0,26
Matematika	1	0,1	1,4	0,8	-0,4
Biologija	-1,5	0,3	-0,9	0	-0,24
Chemija	0,5	-0,8	0,7	1,8	0,78
Fizika	0,6	-1,2	1,2	0,9	-0,28
Informacinės technologijos	0	-1,1	-0,1	-0,3	-0,64
Geografija	2,4	0,4	0,3	2,4	0,73

## SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO SISTEMOS BŪKLĖS KAITA

Eil. Nr.	Savivaldybės švietimo sistemos būklę apibūdinantis aspektas	2020 metai	2021 metai	Pokytis
1.	Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis (proc.)	72,6	72,6	
2.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)	100	100	
3.	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių bendrojo ugdymo mokyklose dalis (proc.)	30,85	31,35	↑
4.	Vidutinis mokytojų amžius	51,86	51,94	↓
5.	Mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius	8,93	8,63	↑
6.	Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	78,9	79,2	↑
7.	Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.)	20,2	19,8	↓
8.	Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis (proc.)	97,9	100	↑
9.	Švietimo įstaigų, kuriose nėra nuolatinio vadovo daugiau kaip 12 mėnesių, dalis nuo bendro švietimo įstaigų skaičiaus	0,25	0,1	↑
10.	Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	nevyko	41	
11.	Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	nevyko	66	
12.	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	75	80	↑